

# *Applicare la sicurezza o educare alla sicurezza?*

---

*L'alternanza Scuola – Lavoro*

*Roma - Dicembre 2016*

*Arch. Cristina Maiolati RSPP*

- ASPETTI GENERALI
- ASPETTI NORMATIVI
- IL CASO PRATICO
- POSSIBILI INTERVENTI

# Aspetti Generali

---

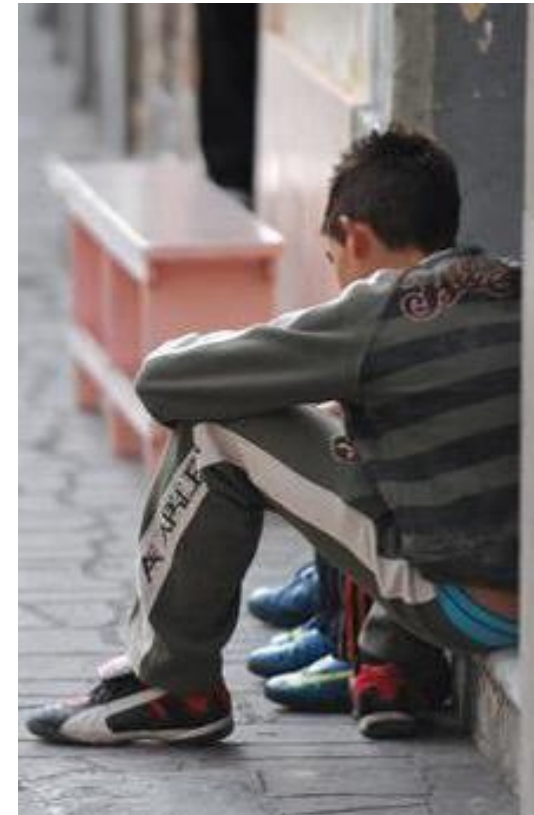
Il modello dell'alternanza Scuola - Lavoro ha il fine superare la disgiunzione tra il momento formativo e quello operativo e lavorativo.



# Aspetti Generali

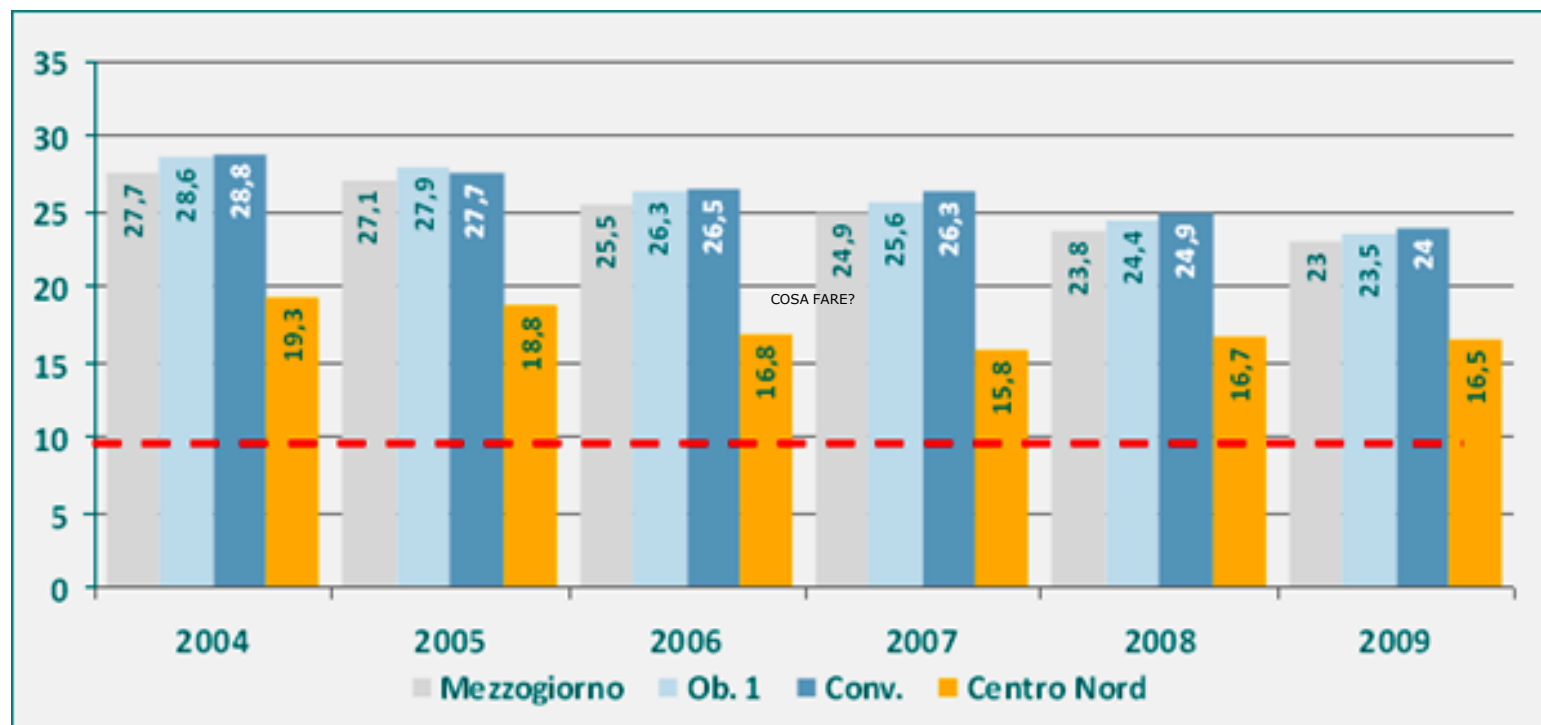
---

Il modello dell'alternanza S - L ha anche l'ambizioso obiettivo di contrastare l'enorme mole della dispersione scolastica.



# Aspetti Generali

FONTE MIUR. DATI DISPERSIONE SCOLASTICA IN ITALIA 2004-09.



FONTE MIUR. Nel 2004 la percentuale di giovani che abbandonano gli studi è il 27,7% nel Mezzogiorno e del 19,3% nel Centro Nord.

# Aspetti Generali

Fonte Tuttoscuola. DATI DISPERSIONE SCOLASTICA 1995-14.

Nell'ultimo  
quinquennio i  
miglioramenti,  
comuni a tutte le  
aree territoriali,  
sono migliorati  
particolarmente  
nelle regioni  
meridionali.

FONTE MIUR.

a.s.	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	diff. 5°-1°	dispersione
1995-96	589.533						
1996-97	586.231	507.971					
1997-98	576.434	513.641	483.343				
1998-99	562.444	502.486	479.550	431.082			
1999-00	585.496	496.132	473.275	433.177	372.728	-216.805	-36,8%
2000-01	585.351	512.246	472.170	432.176	380.211	-206.020	-35,1%
2001-02	593.010	515.201	487.644	437.642	387.806	-188.628	-32,7%
2002-03	617.309	510.337	481.129	439.826	393.974	-168.470	-30,0%
2003-04	620.897	535.796	490.100	440.217	401.984	-183.512	-31,3%
2004-05	613.388	529.226	502.566	439.367	394.144	-191.207	-32,7%
2005-06	616.645	541.954	507.753	458.552	396.725	-196.285	-33,1%
2006-07	627.166	543.065	518.696	459.118	413.596	-203.713	-33,0%
2007-08	618.343	546.523	520.065	467.343	417.736	-203.161	-32,7%
2008-09	604.995	541.154	523.905	472.265	424.143	-189.245	-30,9%
2009-10	597.915	533.038	515.714	475.518	426.651	-189.994	-30,8%
2010-11		529.259	509.968	470.172	431.424	-195.742	-31,2%
2011-12			507.058	465.018	427.015	-191.328	-30,9%
2012-13				468.224	425.553	-179.442	-29,7%
2013-14					430.832	-167.083	-27,9%
Iscritti al I anno dal 95-96 al 09-10	8.995.157					-2.870.635	-31,9%

Elaborazione Tuttoscuola su dati Miur

# ASPETTI



# NORMATIVI

# Inquadramento normativo

---

Il percorso dell'alternanza S-L  
confluisce nella Legge 107/2015  
«Riforma del sistema nazionale  
di istruzione e formazione e  
delega per il riordino delle  
disposizioni legislative vigenti»



# Inquadramento normativo

---

La L. 107/2015 Art.1 c. 33-43:  
affida agli Istituti scolastici  
superiori il compito di  
organizzare corsi di formazione  
rivolti agli studenti in materia di  
sicurezza nei luoghi di lavoro;

# IL CASO



# PRATICO

# Il caso pratico

---



Per affrontare i problemi della progettazione dell'alternanza Scuola-Lavoro è

necessario il coordinamento tra Istituzioni presenti sul territorio, Aziende e gli Istituti scolastici.

# Il caso pratico - Alternanza S\_L nell'I.I.S. "Via delle Sette Chiese"

---

Corso di formazione  
su salute e sicurezza  
nei luoghi di lavoro -  
D.Lgvo 81/08 e  
Accordo Stato-Regioni  
2011 - **rivolto agli  
alunni** dell'I.I.S. "Via  
delle Sette Chiese"



# Il caso pratico - Alternanza S-L nell'I.I.S. "Via delle Sette Chiese"

---

## Programma 1ma parte:

- ▣ Lezione frontale: concetti di pericolo e rischio. La valutazione del rischio.
- ▣ Case Study parte1: la classe è divisa in gruppi, ad ogni gruppo è assegnato un ambiente o una zona della scuola su cui è effettuata la valutazione del rischio sotto la supervisione dei formatori.

# Il caso pratico - Alternanza S-L nell'I.I.S. "Via delle Sette Chiese"

---

## Programma 2da parte :

- ▣ Lezione frontale: prevenzione infortuni e gestione dell'emergenza.
- ▣ Case Study parte2: Ai gruppi di alunni è richiesto di stilare un programma di interventi necessari a scongiurare i fattori di rischio individuati nel case study; i risultati sono discussi con la classe.

# Il caso pratico - *C.T.P. carceri presso l'I. P. M.*

*"Casal del Marmo" - Roma*

---

Corso «Idee per la testa»  
svolto a marzo 2015 e rivolto  
ai giovani detenuti/e  
nell'Istituto di pena minorile  
"Casal del Marmo" per  
l'avviamento professionale.

# Il caso pratico - *C.T.P. carceri presso l'I. P. M.*

*"Casal del Marmo" - Roma*

---

Il modulo di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro presso l'IPM "Casal del Marmo" è stato sviluppato principalmente sui concetti di solidarietà e di comunità.



SOLUZIONI



POSSIBILI

# Soluzioni possibili

---

Sviluppo del modulo di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro all'interno del progetto alternanza S-L come **educazione alla legalità ed alla solidarietà.**



# Soluzioni possibili

---



Sicurezza sul lavoro come abitudine alla legalità.

# Soluzioni possibili

---



Sicurezza e comunità:  
procedure di sicurezza a garanzia dell'incolumità individuale del singolo.

# Soluzioni possibili

---



Sicurezza e  
condivisione:  
l'importanza di  
chiedere  
istruzioni quando  
non si è sicuri di  
come svolgere il  
lavoro.

# Soluzioni possibili

---



Sicurezza e informazione: l'aiuto di NAPO sui pericoli connessi allo svolgimento del lavoro.

# Soluzioni possibili

---

Il concetto di sicurezza nei luoghi di lavoro deve ancora evolversi dalla mera rilevazione del rischio per arrivare alla «Cultura della sicurezza» come partecipazione attiva del singolo nell'organizzazione lavorativa e non.

# Soluzioni possibili

---

Per superare questo gap culturale ci vuole l'impegno di tutti ed un grande sforzo di superamento del proprio limite personale.





*RSPP Arch. Cristina Maiolati*

---

***GRAZIE PER L'ATTENZIONE***

***Via U. Saba, 72 - 00144 Roma***

***tel. / fax 0645471902 e.mail: c.maiolati@gmail.com***